

## **UCF (Siglas en inglés), adjudicó \$5.7M en fondos federales para HSI Initiatives, extendiéndolas hasta el año 2027**

*Mediante dos subvenciones del Departamento de Educación, UCF, incrementará las oportunidades hacia el éxito de los estudiantes Hispanos/latinos/a/x, en toda la universidad, con un proyecto intencional dedicado a la profesión de enfermería.*

UCF ha sido seleccionada para dos becas, de cinco años, del departamento de educación, (ED) Title V, con un total de \$5.7 millones, las cuales reducirán las barreras de los estudiantes Hispanos/Latinos/a/x al, para obtener diplomas en al nivel de pregrado y de posgrado; al mismo tiempo que enriquecen sus experiencias de aprendizaje, y del desarrollo de su carrera y competencias culturales — alineándose con la prioridad universitaria para apoyar el éxito y el bienestar de los estudiantes.

Las subvenciones de Title V, permiten que las instituciones con servicio a los Hispanos, Hispanic Serving Institutions (HSIs), expandan las oportunidades educacionales e incrementen el rendimiento académico de los estudiantes Hispanos. Asimismo, permiten que las instituciones HSI, amplíen y mejoren sus ofertas académicas, la calidad del programa y la estabilidad institucional, lo cual beneficia a los estudiantes de todos los orígenes. Estas subvenciones se encuentran entre los recursos de apoyo más significativos para la institución de HSI, una designación de ED, obtenida en 2019 por UCF, y que actualmente está en manos de 559 instituciones en los EE. UU., el distrito de Colombia y Puerto Rico.

Una de las subvenciones, financia un proyecto completamente centrado en el éxito general de los estudiantes Hispanos/Latinos/a/x, a nivel de pregrado. La otra subvención apoya esfuerzos dedicados a reforzar la inscripción y graduación de Hispanos/latinos/a/x, en programas de posgrado para enfermería. **Cyndia Morales Muñiz '13EdD**, directora de UCF Hispanic Serving Institution Initiatives and Partnerships, es la directora del proyecto para ambas subvenciones.

“No podría estar más orgullosa de nuestro logro colectivo, al alcanzar este hito tan importante, obtenido en nuestro trayecto hacia la institución de HSI,” dice Muñiz. “Espero con ansias esta labor transformadora que se avecina, mientras continuamos promoviendo y fomentando una cultura institucional de “servicio,” la cual capacita a nuestros estudiantes a liberar todo su potencial.”

### **Proyecto POTENCIAL**

Con casi \$3 millones en fondos, a través del programa de servicio a los Hispanos, Developing Hispanic Serving Institutions Program, Proyecto **POTENCIAL (Promoting Opportunities that Enhance Navigation, Completion, Inclusion, and Learning)**, trabajará para expandir y mejorar la capacidad institucional, en el aumento de las tasas de graduación oportuna, para los estudiantes Hispanos de bajos ingresos, impulsando así su movilidad social.

"Ayudar a todos nuestros estudiantes a liberar su potencial y progresar para graduarse, es un objetivo estratégico primordial para UCF," dice Michael D. Johnson, UCF's provost and executive vice president of Academic Affairs. "Estamos agradecidos por estas subvenciones que recalcan la importancia de ser una institución designada al servicio hispano."

Se crearán varias iniciativas de práctica de alto impacto, a través del esfuerzo por incluir a estudiantes de todos los orígenes. Un programa de subvenciones de alto nivel, brindará a los estudiantes transferidos Hispanos/latinos/a/x, y aquellos de bajos ingresos, oportunidades de empleo, remunerado, y asistencia con la práctica de sus pasantías. Estas ofertas incluirán experiencias de pasantías pagas, sin fines de lucro, las cuales permitirán a los estudiantes retribuir a la comunidad local, tanto como posiciones de entrenamiento, que les permitan a los estudiantes navegar y conectarse con los recursos del centro universitario. Durante el segundo año del programa, los primeros 30 estudiantes serán aceptados.

UCF también aumentará sus designaciones en sus cursos de alto impacto (vea enlace) [High-Impact Course Designations](#); tales cursos brindan a los estudiantes oportunidades para sobresalir dentro y fuera del aula, y a través de cuatro áreas de enfoque. Estos contienen el aprendizaje de servicio, lo cual incluye a los estudiantes en actividades que los ayudan a tomar en cuenta sus necesidades; experiencias de aprendizaje integradas, las cuales conectan los conocimientos básicos y las habilidades de su especialización, con los contextos cívicos y profesionales del mundo real; investigación intensiva, donde los estudiantes aprenden activamente sobre el proceso de investigación, guiados por un miembro de la facultad; y aprendizaje global, donde los estudiantes desarrollan competencias interculturales, a través del análisis de sistemas internacionales, simbióticos, y sus impactos en la humanidad.

El año pasado, unos 15.000 estudiantes de UCF tomaron al menos un curso de alto impacto. Con esta inversión del Título V, UCF encontrará brechas en la oferta de cursos, en todas las disciplinas universitarias, para que más estudiantes puedan beneficiarse de estas mejoras en el plan de estudios.

"POTENCIAL, nos está brindando la oportunidad de tener estudiantes nuevos para compartir oportunidades, en las que puedan participar en prácticas de alto impacto, las cuales los beneficiarán en UCF, y en el mundo real; asimismo, mientras avanzan en sus carreras o estudios de posgrado," Kimberly Schneider, assistant vice provost for the Division of Student Learning and Academic Success.

El financiamiento de POTENCIAL, también apoyará las oportunidades de desarrollo docente y Office for Latino Student Success through the Ginsburg Center for Inclusion and Community Engagement. El centro se estableció a principios de este año, para expandir la capacidad de UCF, de ser un campus acogedor para todos, fomentando la inclusión, desarrollando competencias interculturales y globales, y sirviendo a la comunidad local a través de una donación de \$5 millones de la Fundación de la Familia Ginsburg (vea enlace) [\\$5 million gift from the Ginsburg Family Foundation](#).

También apoyará el entrenamiento para el éxito de los estudiantes, a través de [ConeXiones](#), un programa establecido por UCF Connect en el año 2020. Tal programa, incluye intencionalmente a los estudiantes Hispanos transferidos, brindándoles una experiencia de transición sin inconvenientes, y promoviendo su éxito académico. Estos esfuerzos se perfeccionarán a través de una variedad de estrategias dirigidas al éxito estudiantil, siendo culturalmente receptivas, y con una mentalidad equitativa que satisfaga las necesidades de un sinnúmero de estudiantes.

A través de POTENCIAL, UCF para el año 2027, tiene como objetivo lograr lo siguiente:

- Aumentar la participación de estudiantes Hispanos transferidos, y de bajos ingresos en pasantías e investigaciones de pregrado en un 5 %

- Aumentar en un 5 % la cantidad de estudiantes Hispanos de bajos ingresos, quienes ingresan por primera vez a la universidad, y se transfieren y gradúan en cuatro y dos años respectivamente
- Aumentar el porcentaje de estudiantes Hispanos que expresan un "gran sentido de pertenencia" en UCF en un 15 %
- Aumentar el número de profesores que participan en el desarrollo profesional en un 525 %

### **Proyecto ENFERMERIA**

Se utilizará una subvención del *Título V* de \$2,7 millones, para financiar un proyecto (hasta el año 2027) destinado a aumentar la representación hispana/latina, en los programas de posgrado en enfermería de UCF. A través del Proyecto **ENFERMERIA** (Educating Nurses for Engagement, Research, Mentoring Excellence & Reinforcing Interpretation Access), UCF, equipará a más enfermeras hispanas/os/latinas/os, para brindar un tipo de atención, culturalmente adecuado, y poder satisfacer las necesidades lingüísticas de la región de Florida Central. El financiamiento es parte del programa ED's Promoting Postbaccalaureate Opportunities for Hispanic Americans Program.

“UCF se enorgullece enormemente de ser reconocida por el Departamento de Educación, como merecedora de recibir dos subvenciones del *Título V*, destinadas a fortalecer la infraestructura y el “servicio” en las instituciones de servicio a los Hispanos,” dice Andrea Guzmán, UCF’s vice president for Diversity, Equity and Inclusion. “Estos fondos nos permitirán expandir los esfuerzos que apoyan el éxito de los estudiantes Hispanos/Latinos/a/x y abordar estratégicamente la escasez crítica de enfermeras de nuestro estado y nación.”

Menos del 6% de las enfermeras (la profesión más popular en el sector de la salud del país) son hispanas/latinas/a/x, a pesar de que las personas con estos antecedentes representan el 18,5 % de la población de los EE. UU. A medida que la nación enfrenta a una escasez de enfermeras, las comunidades hispanas ya cuentan con una marginación en la atención médica. El proyecto ENFERMERIA, y otros esfuerzos realizados por UCF tienen como objetivo abordar este problema.

“La importancia de este financiamiento es doble”, dice Desiree Díaz, coordinadora de actividades de la subvención, UCF College of Nursing’s Undergraduate Simulation coordinator and an associate professor. “Proporciona una oportunidad para mejorar el conocimiento y la experiencia de las enfermeras, en relación con las discrepancias en la atención médica y los determinantes sociales de la salud, los cuales afectan las viviendas y los lugares de trabajo de los estudiantes, mientras se discute la necesidad de aumentar la representación de intérpretes médicos capacitados dentro de la atención médica para mitigar estos problemas. Brinda poder de cambio e implementación impactante dentro del entorno de atención médica.”

El Proyecto ENFERMERIA, incluye 12 actividades de proyectos en cuatro áreas, incluida la inscripción, el reclutamiento de profesores, la expansión del plan de estudios, y el apoyo holístico. Las iniciativas de inscripción incluyen la realización de sesiones informativas en español, para programas de posgrado en enfermería; asimismo, un taller de admisión holístico que brindará a los docentes de posgrado en enfermería, las herramientas para evaluar el trabajo y la experiencia de vida al considerar y admitir estudiantes de calidad, más allá del GPA. Además, se lanzará un capítulo de la Asociación Nacional de Enfermeras Hispanas en UCF.

Las iniciativas de reclutamiento de docentes, incluyen la creación de premios a la excelencia docente asignados a la atención médica hispana, proporcionando un mayor incentivo financiero para los profesores adjuntos y clínicos Hispanos, organizando talleres sobre estrategias para reclutar educadores de atención médica diversos, y aumentando la cantidad de estudiantes de enfermería graduados Hispanos/Latinos/a/x, en el programa de Preparing Tomorrow's Faculty program out of the Faculty Center for Teaching and Learning. Este programa realizará una búsqueda de profesores de diversos orígenes para brindar apoyo, tutoría, y entrenamiento a los estudiantes.

Para ampliar el plan de estudios, se ofrecerán dos cursos nuevos, atención médica para poblaciones hispanas y exploración de las discrepancias en la atención médica, y los determinantes sociales de la salud. El primero es un curso híbrido, que enseñará a los estudiantes términos comunes utilizados por la población Hispana/Latina/a/x, interacción adecuada con el paciente y atención culturalmente adecuada. Este último se ofrecerá en línea y permitirá a los estudiantes comprender las causas sociales de las discrepancias en la atención médica, mientras exploran maneras de mitigar los malos resultados de la salud, a través de la investigación y los mecanismos participativos de la comunidad. Estos dos cursos, más una práctica de simulación de atención médica, se combinarán para crear un nuevo programa de certificación para profesionales de la salud, quienes atienden a Hispanos. El certificado preparará a los estudiantes de habla hispana a través de 40 horas de simulación o capacitación comunitaria, para poder rendir el examen nacional de certificación de intérpretes de atención médica, con una comprensión más profunda de la atención, culturalmente adecuada, en relación con la población Hispana/Latina/a/x.

A través de estas actividades, el proyecto tiene como objetivo que el 75% de los graduados de UCF de los certificados de posgrado en enfermería, MSN (siglas en inglés), y programas de doctorado, reciban algún beneficio de avance profesional, tales como un cambio en las responsabilidades laborales o un aumento salarial, para el año 2025. A partir del año 2024, se espera un aumento anual del 10% de estudiantes Hispanos, en el campo de la enfermería, matriculados en los programas de posgrado.

El éxito también se medirá a través de los objetivos a continuación, los cuales deberían estar completos para el año 2027:

- El 80% de los docentes, el personal, y los administradores del programa de enfermería, habrán participado en talleres de capacitación, de mentoría holísticos, admisiones/consciencia cultural
- El 100% de todas las solicitudes de posgrado serán revisadas siguiendo los protocolos holísticos establecidos
- Habrá un aumento del 10% en el número de miembros Hispanos, quienes formen parte del cuerpo docente, puestos permanentes y preceptores clínicos/adjuntos
- La tasa de graduación de los Hispanos en el programa de MSN de tres años, habrá aumentado al 60%
- La tasa de graduación de los Hispanos del programa de doctorado (de cinco años) (DNP y Ph.D., siglas en inglés), habrá aumentado al 30%
- El número promedio de Hispanos graduados en el programa de BSN (siglas en inglés) - posgrado- de UCF quienes ingresan a la fuerza laboral del campo de atención médica, se triplicará con respecto a los promedios recientes

El Proyecto ENFERMERIA, también se alinea con la [reciente asociación HSI de UCF con Bank of America y EAB](#), para aumentar la cantidad de estudiantes en el campo de la atención médica, Hispanos/latinos/a/x, que puedan brindar atención en español y que sean culturalmente competentes.

Recientemente, [UCF fue reconocida a nivel nacional por la revista Hispanic Outlook y el programa Fulbright](#) de los EE. UU., por sus esfuerzos centrados en los estudiantes como HSI.

***Translated by Tania Gutierrez-Catasus, UCF Translation & Interpretation Certificate***